

Принята на Совете школы
Протокол № 2 от
04.12.2012 г



Утверждена

Директор школы
Оноева О.В.
декабрь, 2012 год

Программа развития
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Ильинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2012 / 2017 годы

П. Ильинский, 2012г.

Содержание:

1. Паспорт программы перспективного развития школы	стр. 2
2. Введение	
2.1. Общая характеристика школы	стр. 4
2.2. Качественная характеристика	стр.5
2.3. Характеристика педагогического коллектива	стр.6
2.4. Особенности управления школой	стр. 7
2.5. Характеристика окружающего социума	стр. 8
2.6. Характеристика достижений в освоении государственных образовательных стандартов	стр.9
3. Цели и задачи программы	стр.14
4. Направления развития	
4.1. Направление 1. «Новому поколению - новое качество образования» Переход на новые образовательные стандарты	стр. 15
4.2. Направление 2 «Путь к успеху ». Развитие системы поддержки талантливых детей	стр.19.
4.3. Направление 3 «Новой школе – новый учитель»	стр.22
4.4. Направление 4 «Новой школе – современные условия»	стр.25
4.5. Направление 5«Сохраним своё здоровье» Сохранение и укрепление здоровья школьников	стр.28
5. Список использованной литературы	стр.32

1.Паспорт программы перспективного развития школы на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»

1.	Наименование программы	Программа перспективного развития МКОУ «Ильинская СОШ» на основе образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2012-2017 год.
2.	Основания для разработки Программы	Закон РФ «Об образовании» и закон Республики Карелия «Об образовании»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Послание Президента Федеральному собранию РФ от 30.11.2010 года
3.	Заказчик программы	Совет школы
4.	Основные разработчики программы	Администрация ОУ; Представители органов самоуправления; Методические структуры ОУ.
5.	Цель программы	Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования. обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общества в качественном образовании, в том числе для овладения обучающимися ключевыми компетентностями
6.	Задачи программы	1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей. 3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях. 4. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать

		условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий. 5. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств
7.	Сроки реализации программы	2012 – 2017 гг.
8.	Исполнители программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация ОУ; Педагоги ОУ; Субъекты образовательного процесса: родители (их законные представители), обучающиеся
9.	Объем и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение качества образования учащихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. 2. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. 5. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности. 6. Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 7. Обеспечение открытости деятельности школы.
11.	Система контроля реализации программы.	Контроль выполнения мероприятий осуществляют Совет школы

2. Введение

2.1. Общая характеристика школы

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Год основания	1861
Юридический адрес	186004, Республика Карелия, п. Ильинский, ул.Леселидзе, д. 57-а
Телефон	8(814)36-2-33-50
Факс	8(814)36-2-33-50
e-mail	ischool08@mail.ru

Адрес сайта в Интернете	http://ischool.edusite.ru/
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Оноева Ольга Викторовна

Программа перспективного развития школы ориентирована на реализацию положений и задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и носит долгосрочный характер как программа активного внедрения инновационных образовательных технологий, развития способностей и компетентностей обучающихся при обязательном условии сохранения и укрепления их здоровья и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Определяя перспективу развития образовательного учреждения, педагогический коллектив в своей деятельности исходит из того, что образование во всем мире рассматривается в качестве важнейшего фактора становления личности как индивидуальности. Оно является неотъемлемой частью социокультурной среды, в которой живет человек.

Образование обеспечивает не только познание мира, но и развитие личности. Это должно обеспечиваться образовательным процессом, основная функция которого – организация единого пространства познания и индивидуального развития. В основу концепции положена идея создания такого единого образовательного пространства, которое позволит каждому учащемуся развиваться на основе имеющихся индивидуальных возможностей в силу природных и социальных предпосылок.

Программа перспективного развития реализует принципы гуманитарного образования, закрепленные в следующих нормативных документах: Конвенции о правах ребенка ООН, Законе РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Законе РФ «Об образовании», Стратегии модернизации образования, одобренной Правительством РФ, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

В ходе реализации программы должны учитываться возрастные особенности школьников начальной, основной, средней ступеней образования.

В нашей школе используется современная система оценки качества образования, которая соответствует требованиям уровня современных стандартов, а также система оценки результативности деятельности педагогических работников.

В нашей школе работают творческие учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача педагога – помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными и уверенными в себе людьми.

При построении образовательного пространства важную роль играет взаимодействие с социумом: родителями, местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и другими организациями.

2.2. Качественная характеристика

Школа функционирует в типовом учебном здании, год постройки – 1989.

Школа располагает спортивным залом (площадью 157 кв.м.), спортивной площадкой (с футбольным полем, беговой дорожкой и сектором для метания), столовой (на 120 посадочных мест), актовым залом (на 156 посадочных мест), библиотекой (универсальный фонд - 16309 экземпляров, методическая литература - 507 экз.,

Для организации учебно-вспомогательного процесса в школе имеется:

- класс-лаборатории - 9
- учебные кабинеты - 11
- учебные мастерские – 2

Для проведения уроков сельскохозяйственного труда и для организации опытнической работы имеется учебно-опытный участок.

Для проведения школьных праздников и линейек, родительских общешкольных собраний в школе имеется актовый зал общей площадью 102,7м².

Для организации учебно-вспомогательного процесса в школе имеется информационно-техническое обеспечение:

- компьютерный класс – 2
- мультимедиапроектор – 6
- компьютер – 38

где используется	количество
сервер	1
для работы учащихся	21 – компьютерные классы; 2 - библиотека
АРМ администратора	4
АРМ учителя	8 (русский язык, литература, математика, начальная школа, ОБЖ, исследовательская работа, химия, биология)
АРМ секретаря	1
АРМ библиотекаря	1

Имеются две локальные сети:

- а) 19 компьютеров с выходом в Интернет
- б) 9 компьютеров без выхода в Интернет

1. экран – 6
2. сканер – 2
3. принтер – 6 (из них 2 цветных)
4. МФУ – 8
5. телевизор – 3
6. DVD – 2
7. видеоманитофон – 2
8. видеокамера – 1
9. музыкальный центр – 3
10. магнитофон – 3
11. цифровой фотоаппарат – 3
12. ноутбук – 4
13. По предметам имеются таблицы, медиатека, лабораторное оборудование.

Школа имеет 2 автобуса для подвоза учащихся с близлежащих населенных пунктов: Нурмойла, Тулокса, Алексала, п. совхоза Ильинский. Имеется помещение – гараж для хранения транспорта.

Учредители школы: Администрация местного самоуправления Олонецкого района.

В 2012\ 2013 учебном году в школе обучаются 386 учащихся. Скомплектован 21 класс комплект. 153 воспитанника дошкольных групп «Ромашка», 27 воспитанников дошкольных групп п. совхоза Ильинский.

Школа работает по годовому календарному учебному графику, согласованному с Главой местного самоуправления.

1-9 классы работают в режиме пятидневки, 10-11 классы в режиме шестидневки.

Продолжительность урока – 45 минут.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов.

2.3. Характеристика педагогического коллектива

Всего педагогов в школе – 42: 34 учителя-предметники, 1- социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 воспитатель ГПД, 1 педагог-психолог, 1 учитель – логопед, 3 – воспитателя по подвозу.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное	среднее
Учителя	31		3	
Педагогические работники	5		3	

2 педагога имеют высшее непедagogическое образование.

По квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Со II квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
8/19%	21/50%	2/5%	5/12%

Количество работников, имеющих отличия:

всего	Ветеран труда РФ	почетный работник общего образования	Отличник просвещения
9	3	3	3

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью.

В школе работает Методический совет школы и следующие методические объединения учителей-предметников:

- МО учителей русского языка и литературы, истории, иностранного языка;
- МО естественнонаучного цикла.
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей искусства и культуры.

Школьные методические объединения решают следующие задачи:

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация инновационной деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, ИКТ;
- участие в аттестации сотрудников школы.

Школа работает в тесном сотрудничестве с родительской общественностью. Чтобы знать мнение всех заинтересованных в образовательном процессе лиц, вопрос о всякого рода нововведениях выносится на общешкольную конференцию. В управлении учебно-воспитательным процессом активную позицию занимает Совет школы. Основными формами координации деятельности образовательного процесса являются педсоветы, производственные совещания, административный контроль, административные совещания, общие собрания трудового коллектива.

Основные задачи школы ежегодно определяются, корректируются с учётом их реализации на августовском педсовете. Приоритетные направления образовательной деятельности школы выносятся на рассмотрение Совета школы и общешкольной конференции. В начале каждого учебного года на общешкольной конференции предоставляется полная информация об итогах прошедшего года.

2.4. Особенности управления школой

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание (конференция). Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

2.5. Характеристика окружаемого социума

Школа расположена на юге Карелии, на берегу реки Олонка в трех километрах от Ладожского озера в поселке Ильинский.

Территория Ильинского поселения включает в себя 10 малых населенных пунктов.

Национальный состав населения довольно разнообразный, преобладают русская и карельская национальности. В основном, карелы – коренное население Ильинского - имеют родственников в близлежащих деревнях. Из 32% карелов лишь 12% говорят по-карельски, это в основном люди старше 45 лет, но постоянно используют карельскую речь 4% - пожилые люди. На третьем месте по численности стоят белорусы, финны, украинцы, далее следуют представители других национальностей. На протяжении последних 10 лет в поселке проживают переселенцы из Чеченской Республики.

Среди семей поселения:

- 29 являются многодетными (87 семей).
- неполные семьи 61 (90 детей);
- семьи «социального риска» 16 (29 ребенка);
- опекаемые семьи 9 (детей 15);
- семьи, в которых родители не работают:

Оба родителя	Один родитель
8 (24 детей)	46 (77 детей)

На территории поселения работает образовательное учреждение МКОУ «Ильинская СОШ», участковая больница, дом культуры, сельская библиотека, почта, пожарная часть, магазины частных предпринимателей. Трудоспособное население в основном занято в ОАО племенное хозяйство «Ильинское». Но за последние два года отмечается рост безработицы.

Схема взаимодействия школы с внешкольными учреждениями.



Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации, на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы.

Большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой контролем за выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в средние специальные заведения, подготовки к жизни в условиях рынка и развития способностей.

2.6. Характеристика достижений в освоении государственных образовательных стандартов

1. Учебная деятельность:

А). Итоги успеваемости в сравнении по годам

показатели	2009-10	2010-11	2011-2012
Число учащихся на конец года	398	406	375
На «4» и «5»	103чел 26%	110 27%	95 чел 25%
Все «5»	14 чел 6%	6 чел 2%	7чел 4%
Качество знаний	30%	29%	27%
Медалисты	-	1кл. золотая медаль	

Результаты общеобразовательных программ показывают определенную динамику роста среднего балла освоения программы, повышения качества знаний и коэффициент обученности.

	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование		
	2009/ 2010г	2010/ 2011г	2011/ 2012г	2009/ 2010г	2010/ 2011г	2011/ 2012г	2009/ 2010г	2010/ 2011г	2011/ 2012г
Средний балл по освоению общеобразовательной программы	4,1	4,09	4,1	3,58	3,62	3,63	4,16	4,15	4,16

Победители Всероссийской олимпиады школьников и победители и призеры конкурсов, конференций, соревнований (всероссийский и республиканский уровень)

год	Название конкурса	Фамилия, имя победителя	место
2009-2010	Конкурс социально-значимых исследовательских и проектных работ по экологии, сохранению и возрождению лесных насаждений, энергосбережению и бережному отношению к природным ресурсам «Природа – бесценный дар, один на всех» Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2009»	Целищев Антон	Диплом лауреата
	Республиканский конкурс «Помнит сердце», номинация «Проект»	Эриксон Екатерина	Диплом лауреата I степени
	Республиканский конкурс детских творческих работ «Осталась в памяти война»	Эриксон Екатерина	Специальный приз
	Районная конференция юных исследователей «Шаг в будущее»	Вяриева Анна	Победитель
	Районная заочная конференция молодых исследователей природы и сельского хозяйства	Вяриева Анна	3 место
	II (районный) этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Рышкальский Валерий	Победитель
	II (районный) этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Белкина Алена	Победитель
	II (районный) этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Райкевич Игорь	Победитель
	II (районный) этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Вахер Евгения	Призёр
	II (районный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Анисимова Наталья	Победитель
II (районный) этап Всероссийской олимпиады школьников по физической	Мусницкайте Екатерина	Победитель	

	культуре		
	Республиканский творческий конкурс школьников «Родина моя, Карелия»	Туркин Кирилл	Диплом
2010-2011	Районный этап республиканского творческого конкурса «Лучшая пожарно-спасательная частушка»	Матвейчук Глеб	1 место
	Районный творческий конкурс «Сувенир для снегурочки»	Муруев Матвей	1 место
	Районный конкурс «Путешествие к Немо»	Муруев Матвей	1 место
	Присуждена премия для поддержки талантливой молодёжи в 2010/11 учебном году от Главы Администрации Олонецкого национального муниципального района Номинация «Научно-исследовательская деятельность»	Вяриев Алексей	
	Присуждена премия для поддержки талантливой молодёжи в 2010/11 учебном году от Главы Администрации Олонецкого национального муниципального района Номинация «активная жизненная позиция»	Михеев Валентин	
	Присуждена премия для поддержки талантливой молодёжи в 2010/11 учебном году от Главы Администрации Олонецкого национального муниципального района Номинация «Спортивная деятельность»	Кистанов Роман	
2011-2012	Республиканский (заочный) конкурс «Зелёный конверт», республиканская конференции учебно-исследовательских работ детей до 14 лет «Теперь я это знаю!»	Матвейчук Глеб	Диплом 2 степени
	Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по литературе	Корнюкова Ксения	победитель
	Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по литературе	Филиппов Михаил	победитель
	Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Филиппов Михаил	призёр
	конференция исследовательских работ «Моя малая родина	Филиппов Михаил	диплом лауреата
	Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Колосова Екатерина	призёр
	Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по химии	Евстратенко Александр	победитель
	Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по биологии	Ковалев Артем	победитель
	Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Ковалев Артем	победитель
	Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Муллиева Елизавета	призёр
	Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Нестеров Артем	призёр
	Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Кетчиева Анастасия	призёр
	Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Васильев Григорий	призёр
	Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Ваттулайнен Юлия	победитель

Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по литературе	Вяриева Анна	победитель
Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Игнатенко Надежда	победитель
Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Рышкальский Валерий	призёр
Муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Рышкальский Валерий	победитель
Шаг в будущее северо-западный этап	Рышкальский Валерий	победитель в номинации по медицине
Шаг в будущее Всероссийский этап	Рышкальский Валерий	призёр
Победитель школьного конкурса поддержка талантливой молодёжи в 2011-2012 учебном году	Рышкальский Валерий	сертификат

Сохранность контингента обучающихся (в динамике)

	2009/ 2010г	2010/ 2011г	2011/ 2012г
Не успевают	Отсева нет	Отсева нет	Отсева нет
% успевающих	99%	100%	100%

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), побуждают к поиску иных подходов в образовательной деятельности.

Сохранность контингента один из критериев обеспечения доступности качественного образования.

2.7. Выявленные проблемы

Основные проблемы, на решение которых направлена образовательная программа.

За время реализации предшествовавшей образовательной программы школы существенно изменились такие факторы как:

- усиление расслоения социума по материальному уровню обеспеченности, как следствие этого настоятельная необходимость сохранения качественного бесплатного образования для детей (школа расположена в районе, в котором преобладают семьи с невысоким уровнем доходов, велико количество неполных семей, семей, в которых работает один из родителей и т.п.);
- высокие темпы динамики запросов к образованию;
- тенденции к активному сотрудничеству между семьей, школой и социумом, определяемые необходимостью ускорения процесса адаптации к современным, постоянно меняющимся условиям жизни;
- реальное обновление технологий образования, развитие системы курсов повышения квалификации педагогов, накопление школой опыта организационно-педагогических и содержательных преобразований, освоение новых педагогических технологий;
- частичное обновление материально-технической базы образовательного учреждения.

Для получения стабильных результатов обучения необходимо было выявить положительные и отрицательные факторы, влияющие на образовательный процесс.

Положительные факторы

- хороший микроклимат в школе;
- созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного образовательного процесса и развития обучающихся;
- ведется интересная и разнообразная воспитательная работа с обучающимися;
- высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов;
- школа является опытно-экспериментальной площадкой по воспитанию жизнеспособности сельского школьника на основе традиций и культуры родного края;
- педагоги школы, наряду с традиционными формами используют инновационные формы проведения уроков, в том числе ИКТ-технологии;
- использование программных продуктов «1С: Образование» в учебном процессе;
- включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность;
- использование интегрированных уроков;
- демократические взаимоотношения с учителями и обучающимися.

Выявленные проблемы	Как решать
<p>Социальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слабое здоровье части обучающихся. - Возросло количество семей, уклоняющихся от воспитания детей. - Снижение общей культуры <p>Педагогические проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Малое количество часов по предметам при большом объеме программы. - снижение мотивации к обучению <p>Психологические проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Девиантное поведение некоторых учащихся - Отсутствие психолого-педагогической службы 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы «Здоровый образ жизни» - Активизировать работу с семьей: шире привлекать родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, родительских собраний. Проводить дни открытых дверей в системе. Реализация программы «Родительские университеты»; участие в культурной жизни социума; - Введение интегрированных курсов, уроков, использование современных педагогических технологий. - Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися (по итогам четвертей предоставлять план работы с неуспевающими обучающимися), активизировать внеклассную работу по предметам; - Индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, педагогов-предметников, комиссии КДН - Необходимость создания психолого-педагогической службы в школе.

3. Цели и задачи программы

3.1 Аналитический модуль

В основном документе модернизации российского образования «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» говорится:

«Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации». Первые шаги сделаны: переход 1 классов на новые ФГОС. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях осуществления компетентностного подхода в образовании, т. к. именно этот подход подразумевает соблюдение следующих условий:

- деятельностный характер обучения,
- ориентацию учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за процесс и результаты своей деятельности,
- создание условий для понимания учениками собственных ценностей и приобретения опыта достижения целей.

Именно на это была направлена сложившаяся система работы школы в рамках Программы развития на 2009-2012 годы. Мероприятия, заложенные в Программе, в основном выполнены.

Итогом реализации Программы развития стали следующие результаты работы:

- Проведение консультационно-информационных форм (семинар, консультация, педагогический совет и т.д.) и участие в образовательной и воспитательной деятельности по инновационному проекту;
- Деятельность целенаправленных сообществ по теме развития школы.
- Внедрение компьютерных технологий в учебную, внеурочную деятельность школы (1С: Образование 4).
- Подготовка к переходу на использование СПО (свободное программное обеспечение) в школе
- Информационное сопровождение школьного сайта: результаты реализации проектов, воспитательных программ, образовательных программ, научно-исследовательских достижений учащихся и педагогов, обмен информацией со школами;
- Обработка результатов исследования с помощью ИКТ, подготовка отчетов, мониторинг реализации данной программы;
- Привлечение внимания общественности к теме воспитания жизнеспособной личности сельского школьника средствами национальных традиций и культуры родного края.
- Соответствие уровня сформированности учащихся модели выпускника школы.

3.2. Постановка общей цели деятельности МКОУ «Ильинская СОШ» и конкретных достижимых задач.

Цель программы:

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задач образования, представленных в Послании Президента РФ Федеральному собранию.

Задачи программы:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Сроки реализации программы

Реализация основных направлений программы запланирована в период с **2012 по 2017 гг.**

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2012 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.

2 этап – основной (2013 – 2016 г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3 этап – обобщающий (2017 г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.

4. Направления развития

4.1. Направление 1.

«Новому поколению - новое качество образования» Переход на новые образовательные стандарты

Актуальность

В современном быстро меняющемся мире образование должно быть ориентировано на формирование человека, способного к быстрой адаптации в обществе, понимающего себя, свои возможности и способности. Задача образования – делать все возможное для достижения результатов обозначенных новыми образовательными стандартами: разрабатывать новые образовательные программы, программы по предметам, применять эффективные образовательные технологии, совершенствовать условия, в которых учатся дети. Образовательное учреждение должно обеспечить оптимальные условия для качественного усвоения учащимися стандартов обучения на основе удовлетворения образовательных потребностей, обновления качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества. В учреждении необходимо создать все условия для достижения качественного образования соответствии со способностями, возможностями и интересами учащихся. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей. Для обеспечения эффективности работы по новым образовательным стандартам необходимо развить систему оценки качества образования. Необходимо ввести мониторинг и комплексную оценку академических достижений учащихся, их компетенции и способностей. Это позволит не только осуществлять контроль качества обученности, но и диагностику специального компонента уровня развития.

Цель программы:

Создание эмоционально и интеллектуально насыщенной воспитывающей среды для формирования разносторонней активной личности, обладающей навыками креативного мышления, аналитическими и коммуникативными способностями на основе качественного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Задачи программы:

- индивидуализация и дифференциация содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами;
- создание условий для получения качественного образования, формирования готовности учащихся к введению новых образовательных стандартов;
- реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки и активного использования тестов и тестовых заданий.
- диагностика учебных умений и навыков, позволяющая вовремя выявить пробелы, дает учителю четкие ориентиры в организации учебной работы по их устранению в рамках урочного и внеурочного времени.
- апробация нетрадиционных форм организации учебного процесса для развития познавательной активности учащихся.

План реализации программы «Новому поколению - новое качество образования»

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
ННШ	«Обновление содержания образования с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Разработка нового поколения образовательных стандартов»			
1.1.	Разработка Программы развития школы на основе концепции развития образования	2012	директор	Определение согласованной стратегии развития школы с учетом образовательной инициативы "Наша новая школа" и специфических условий МКОУ «Ильинская СОШ»
1.2.	Поэтапное введение ФГОС НОО. Внесение корректив в Образовательную программу начального общего образования МКОУ «Ильинская СОШ»	2012-2016	директор, зам. директора	Качественное обновление содержания общего образования; рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования.
1.3.	Совершенствование системы организации внеурочной деятельности в начальных классах	2012-2016	директор, зам. директора	Рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС.
1.4.	Участие в мероприятиях по подготовке к введению ФГОС ООО	2012-2014	директор, зам. директора	Готовность методических и материально-технических условий школы для введения ФГОС ООО

1.5.	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС НОО	в течение всего периода	зам. директора по УВР	Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе. Корректировка шагов.
1.6.	Введение в образовательный процесс образовательных технологий: модульной, ИКТ, проектной, рейтинговой, обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, др.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Расширение перечня эффективных педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе
1.7.	Разработка УМК по дисциплинам	2012-2015	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Методическая готовность к внедрению ФГОС
1.8.	Реализация федеральной модели учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)	в течение всего периода	зам. директора по УВР	Обеспечение полного учета индивидуальных достижений обучающихся для формирования портфолио учащихся
1.9.	Создание системы общественной оценки качества общего образования со стороны потребителей, объединений педагогов (ежегодные публичные доклады директора школы; публичные слушания по итогам учебного года по программе развития школы)	в течение всего периода	директор, зам. директора по УВР	Повышение открытости школы, участие общественности в управлении школой
1.10.	Совершенствование системы оценки качества общего образования, охватывающей уровень школы (внедрение механизма независимой проверки знаний обучающихся с привлечением Управляющего Совета; нормативное обеспечение функционирования модели системы оценки качества образования; обеспечение комплексного электронного мониторинга качества	2012-2015	директор, зам. директора по УВР	

	образования)			
1.11.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС	2012-2016	директор, зам. директора по УВР	Готовность к внедрению ФГОС, повышение профессионализма
1.12	Участие в тематических и обучающих семинарах администрации школы, учителей начальных классов, учителей-предметников	2012-2016 год	Администрация школы Руководители ШМО	Повышение профессионализма учителей, распространение опыта

Оценка результатов реализации направления «Новому поколению - новое качество образования»

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС	1,2 класс	1,2,3 классы	1,2,3,4,5 классы	1,2,3,4,5,6 классы	1,2,3,4,5,6,7, классы	1-8 классы
Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	20%	40%	60%	90%	100%	100%
Рост численности учащихся, прошедших независимую оценку качества образования (с участием общественности)	9 класс	4,9, классы	4,5,6,9, классы	3,4,5,6,7,8, 9, классы	3,4,5,6,7,8, 9, 10, классы	3,4,5,6,7,8,9, 10 классы
Рост количества школьников, имеющих портфолио личных достижений	1 классы	1,2 классы	1,2,3,4,5 классы	1,2,3,4,5,6 классы	1,2,3,4,5,6,7 Классы	1,2,3,4,5,6,7,8, классы

4.2. Направление 2 «Путь к успеху». Развитие системы поддержки талантливых детей.

Актуальность

Вопросы воспитания детей и подростков в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, функционирование образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных и детских общественных объединений, религиозных организаций.

Особую важность приобретает создание системы непрерывного воспитательного процесса детей младшего школьного и подросткового возраста с сохранением специфики его содержания, форм и методов. Следствием этой специфики является организация совместной разработки программ и технологий непрерывного образования, обеспечивающих преемственность воспитательного процесса, создание условий для поддержки талантливых детей.

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультативной службы для оказания психологической помощи;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия талантливых и одарённых школьников в районных, краевых, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

План реализации программы «Путь к успеху»

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
ННШ	«Выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей»			
2.1.	Проведение I этапа (школьного) всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным учебным предметам.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Обеспечение условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Рост количества учащихся,
2.2.	Проведение школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах,
2.3	Организация работы НОУ	в течение всего периода	зам. директора по УВР	соревнованиях разного уровня.

2.4.	Организация участия школьников в районных, зональных, республиканских и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью.
2.5.	Организация участия школьников во Всероссийских конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП» и т. д.	в течение всего периода	руководители ШМО	Рост количества школьников, участвующих в интеллектуальных конкурсах, повышение интереса к учебным предметам
2.6.	Организация участия школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	в течение всего периода	руководители ШМО	Повышение ИКТ-компетентности учащихся.
2.7.	Совершенствование системы поощрения талантливых детей.	в течение всего периода	администрация	Обеспечение условий для поддержки талантливых и одаренных детей.
2.8.	Проведение школьного конкурса «Ученик года».	в течение всего периода	зам. директора по УВР	
2.9.	Проведение школьного праздника "За честь школы" (подведение итогов достижений обучающихся)	один раз в год	зам. директора по УВР, руководители ШМО	
2.10.	Проведение предметных недель.	в течение всего периода	руководители ШМО	Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
2.11.	Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей.	в течение всего периода	Психолог	Обеспечение условий для поддержки талантливых и одаренных детей.
2.12.	Работа с педагогическим коллективом по реализации педагогического сопровождения индивидуальной программы талантливого ученика.	в течение всего периода	администрация	Составление банка данных талантливых детей и составление индивидуальных карт развития.
2.13.	Мониторинг в классах школы.	в течение	зам. директора по УВР,	Выявление наиболее способных учащихся и

		всего периода	классные руководители	более точное определение их профессиональной ориентации.
2.14.	Введение системы ученического портфолио.	с 2012	зам. директора по УВР, классные руководители	Создание ситуации успеха для каждого ученика.
2.15.	Повышение квалификации педагогов, работающих с талантливыми и одаренными обучающимися.	2012-2013	директор	Увеличение числа педагогов, работающих с талантливыми учащимися.
2.16.	Расширение системы дополнительного образования	в течение всего периода	директор	Рост численности школьников, получающих качественные услуги дополнительного образования.
2.17.	Психологическое сопровождение родителей талантливого ребенка	в течение всего периода	Психолог	

Оценка результатов

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Рост количества школьников, активно участвующих в учебной и внеклассной деятельности школы.	40%	42%	45%	50%	70%
Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность.	40%	45%	50%	80%	90%
Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	5%	10%	15%	20%	25%
Рост численности школьников получающих доступные качественные услуги доп. обрью	65%	75%	90%	95%	100%

4.3. Направление 3 «Новой школе – новый учитель»

Совершенствование учительского корпуса.

Актуальность

Эффективность реализации образовательной программы зависит от кадрового обеспечения: уровня квалификации учителей, их профессиональной компетенции. Педагогический коллектив характеризуется достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки, позволяющей решать задачи по реорганизации образовательного пространства. Задача реализации образовательной программы ставит перед коллективом множество проблем, и в первую очередь, изменение роли педагога в учебном процессе. Учитель должен выступать не в качестве транслятора знаний, а должен выполнять роль организатора и координатора учебной деятельности учащихся. Меняются методы коммуникации, появляется необходимость смены профессиональной позиции.

Цель: создание условий в школе для качественного повышения педагогического мастерства учителей на основе освоения современных педагогических технологий и технических средств обучения.

Задачи:

- формирование активной научно-творческой и познавательной позиции педагога;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, участие в профессиональных объединениях;
- обеспечение высокой мотивации достижений в труде;
- развитие конструктивного мышления педагогов, их умения спроектировать систему учебной деятельности учащихся с учётом роста их познавательных способностей;
- формирование готовности к инновационной работе.

План реализации программа «Новой школе – новый учитель»

	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
ННШ	<i>«Разработка системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также пополнения школ новым поколением учителей, причем не обязательно с педагогическим образованием»</i>			
Стимулирование педагогов				
3.1.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.	в течение всего периода	директор, Совет школы	Укрепление учительского корпуса, повышение заинтересованности в качественной и высокоэффективной профессиональной деятельности.
3.2.	Обеспечение успешной адаптации и закрепление молодых специалистов в школе.	в течение всего	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности.

		периода		
Повышение педагогического мастерства				
3.3.	Использование персонифицированных моделей повышения квалификации (модульной (накопительной) и дистанционной системы повышения квалификации).	в течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы.
3.4.	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности (в т.ч. участие в конференциях, семинарах, круглых столах и др.).	в течение всего периода	руководители ШМО	
3.5.	Размещение материалов (сведений) на сайте школы об инновациях в теории и практике психологии и педагогики, об участии в федеральных, региональных и муниципальных открытых мероприятиях.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	
3.6.	Организация подготовки учителей для осуществления дистанционного обучения детей-инвалидов.	2012-2013	директор	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы.
3.7.	Апробация новой формы аттестации педагогических кадров.	2012-2013	директор, зам. директора по УВР	Сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, при прохождении аттестации в новой форме.
3.8.	Организация взаимопосещения уроков.	в течение всего периода	администрация	Изучение методов и приёмов эффективной работы с учениками.
3.9.	Организация сотрудничества педагогов с психолого-педагогической службой района, с целью организации обучения на диагностической основе.	в течение всего периода	администрация	Повышение психологической культуры учителя.
3.10	Выпуск школьного методического вестника.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Сбор методических рекомендаций и материалов с целью повышения педагогического мастерства.
Распространение опыта работы педагогов				
3.11	Проведение мероприятий по обеспечению эффективной диссеминации инновационного опыта учителей-	в течение всего	администрация	Диссеминация инновационного опыта.

	победителей национального проекта «Образование».	периода		
3.12.	Организация работы мастер-классов.	в течение всего периода	администрация	Создание условий для полноценного проявления педагогического мастерства.
3.13.	Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта (с выходом на "Педагогические чтения", «Педагогические фестивали»).	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы.
3.14.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Диссеминация инновационного опыта и внедрение положительных результатов.
3.15.	Организация информационного банка школы по использованию педагогических технологий.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Создание информационно-методического банка школы.

Оценка результатов

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Рост числа учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации.	14%	40%	60%	80%	100%
Рост числа учителей, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации.	5%	10%	15%	20%	25%
Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме.	15%	35%	55%	75%	100%
Рост числа учителей, участвующих в сетевых педагогических сообществах.	25%	40%	60%	80%	100%
Рост числа учителей, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах	20%	25%	30%	35%	40%

4.4. Направление 4 «Новой школе – современные условия»

Изменение школьной инфраструктуры.

Актуальность

Создание комфортных и безопасных условий – одна из важнейших задач образовательного учреждения. Основной проблемой, встающей на пути решения этой задачи, является высокий износ школьных зданий, отсутствие материальных ресурсов для капитального ремонта зданий, коммуникационных систем. Однако для успешной реализации образовательных программ, сохранения здоровья школьников и развития спорта необходимо совершенствовать материально-техническую базу, реконструировать имеющуюся инфраструктуру.

Цель: совершенствование школьной инфраструктуры

Задачи:

- Реконструкция здания и сооружений;
- Развитие материально-технической базы;
- Создание безопасных условий;
- Привлечение дополнительных средств для совершенствования инфраструктуры.

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
ННШ	<i>«Введение новых норм проектирования, строительства и формирования материально-технической базы школьных зданий и кабинетов, оснащения медпунктов, столовых и спортивных залов - как центров не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом»</i>			
4.1.	Обеспечение школьной безопасности (в т.ч. установка системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения, организация пропускной системы в школу, систематические профилактические мероприятия)	2012-2016 (позапно)	директор	Обеспечение безопасности школы (противопожарной, антитеррористической и т. д.)
4.2.	Пополнение ресурсов школьной библиотеки и создание библиотечно-информационного центра	2013	библиотекарь	Обеспечение современных требований к условиям материально-технического и информационного обеспечения
4.3.	Обеспечение комплектации учебных кабинетов оборудованием (в т.ч. и компьютерами,	в течение всего периода	директор	

	проекторами, интерактивными досками, лабораторным оборудованием)			образовательного процесса; создание единой образовательной информационной среды
4.4.	Создание локальной сети, подключенных к локальной сети учебных кабинетов. Переход на электронный документооборот.	2012-2013	директор	
4.5.	Мониторинг оснащения образовательного процесса и оборудования учебных помещений	в течение всего периода	директор	
4.6.	Мониторинг обеспечения подвоза обучающихся	в течение всего периода	зам. директора по УВР	
4.7.	Организация работы программы «Электронный дневник», «Электронный журнал»	2013	зам. директора по УВР	
4.8.	Проведение текущего (косметического) ремонта здания школы	с 2012 ежегодно	директор	Поддержание комфортных условий обучения
4.9.	Благоустройство пришкольного участка (цветники, посадка деревьев и кустарников)	в течение всего периода	Зав.пришкольным участком	Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду, через реализацию совместных детско-взрослых проектов
4.10.	Благоустройство (с озеленением) школьных рекреаций, холлов как мест отдыха	2012-2015	учитель биологии	
4.11.	Проведение акций, мероприятий с привлечением жителей социума, организациями социально-культурной сферы	С 2012	зам. директора по УВР	Развитие взаимодействия школы с социумом (учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, горожанами),

				расширение области взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями
4.12.	Замена оконных блоков	2012-2015	директор	Создание безопасных и комфортных условий
4.13.	Косметический ремонт спортивного зала	2013-2014	директор	Создание безопасных и комфортных условий для занятий спортом
4.14.	Работы по реконструкции стадиона	2014-2015	директор	Создание безопасных и комфортных условий для занятий спортом
4.15.	ремонтные работы по программе «Доступная среда»	2014-2016	директор	Создание безопасных и комфортных условий

Оценка результатов реализации программы

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети	10%	30%	50%	60%	70%
Увеличение числа учащихся, пользующихся программой «Электронный дневник», «Электронный журнал»	10%	30%	50%	75%	100%
Рост числа учащихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе	60%	70%	80%	90%	100%
Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	40%	50%	60%	70%	80%

4.5. Направление 5

«Сохраним своё здоровье» Сохранение и укрепление здоровья школьников

Актуальность

Самое ценное у человека – это жизнь, а самое ценное в его жизни – здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически, практически, жизненно необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорогим обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, - это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера (к освоению будущей профессии, к учебе в школе, к занятиям любимым делом).

Цель программы: снижение роста заболеваемости школьников посредством укрепления и сохранения здоровья в процессе учебной и внеурочной деятельности, формирование у детей потребности быть здоровыми, а также устойчивого интереса к физической культуре и спорту; установки на здоровый образ жизни: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, личную гигиену, отказ от вредных пристрастий.

Задачи программы:

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

План реализации направления «Сохраним своё здоровье»

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
ННШ	<i>«Разработка и реализация мероприятий по улучшению здоровья школьников с учетом применения к каждому ученику индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения»</i>			
5.1.	Разработка комплексной программы "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	2012	директор, заместитель	Формирование ступеней обучения, обеспечивающих специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников; сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов
5.2.	Организация индивидуального мониторинга состояния здоровья обучающихся (в т.ч. и психологического)	в течение всего периода	зам. директора по УВР, социальный педагог, медработник	Обновление образовательных программ, предполагающих практику индивидуального обучения, изучения предметов по выбору, общего снижения аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий
5.3.	Внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения	2012-2014	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Обеспечение формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни
5.4.	Организация постоянно действующего лектория "За здоровый образ жизни"	в течение всего периода	зам. директора по УВР, социальный педагог,	здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, организация просветительно-воспитательной работы, в том числе по вопросам

				профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.
5.5.	Организация систематических медосмотров обучающихся	в течение всего периода	директор, медработник	Проведение профилактического обслуживания обучающихся и сотрудников
5.6.	Обеспечение обучающихся сбалансированным горячим питанием. Витаминизация питания.	в течение всего периода	директор, социальный педагог	
5.7.	Реконструкция, оснащение и эстетическое оформление помещений школьной столовой	2012-2015	директор	
5.8.	Организация групп лечебной физкультуры	2014	зам. директора по УВР	Индивидуализация работы с обучающимися, имеющими заболевания. Развитие новых форм получения детьми с ограниченными возможностями здоровья образования.
5.9.	Организация социально-педагогической помощи	2012	Социальные педагоги	
5.10.	Работа спортивных секций по направлениям, соревнования, массовые мероприятия, акции, дни здоровья и др.)	в течение всего периода	Учитель физкультуры, зам. директора по УВР	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, участвующих в акциях, соревнованиях, спартакиадах. Вовлечение семей обучающихся в совместные мероприятия. Развитие ученического самоуправления.
5.11.	Организация летних оздоровительных	ежегодно в летний	зам. директора по УВР	Оздоровление и организация активного организованного отдыха

	площадок на базе школы	период		обучающихся
5.12.	Комплектование кабинетов спортивным и игровым оборудованием для проведения динамических пауз	2013	директор	Организация мест активного отдыха между учебными занятиями
5.13.	Проведение вакцинации школьников и педагогических работников	ежегодно	директор, медработник	Комфортные и безопасные условия обучения
5.14.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм в образовательном процессе	в течение всего периода	директор	

Оценка результатов реализации направления «Сохраним своё здоровье»

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	70%	90%	95%	100%	100%
Уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни	2%	5%	7%	10%	12%
Увеличение количества кружков спортивно-оздоровительной направленности, в том числе туристических	5%	8%	10%	12%	15%

5. Управление реализацией программой

По каждому из направлений программы созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Функцию общей координации реализации Программы выполняет директор школы. Мероприятия по реализации направлений являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Проекта в целом и отдельных его частей ежегодно представляется на педсовете и Совете школы МКОУ «Ильинская СОШ». Каждое из направлений (групп направлений) курируется одним из заместителей директора. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных направлений, внесения изменений в реализацию направлений решает Совет школы и Педагогический Совет школы.

6. Список использованной литературы

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». – «Справочник руководителя ОУ», 2010, № 3, стр. 73.
2. Послание Президента Федеральному собранию РФ от 30.11.2010 года
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». – «Вестник образования», 2010, № 3, стр. 73.
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Модернизация «Шаг в будущее» вып. 9. – «Учительская газета», 2009, № 19, (вкладка).
5. Инициатива президента РФ – дальнейшее развитие образования. – «Методическая работа в школе», 2009, № 3, стр. 3.
6. Абанкина Т. Президентский стимул. – «Первое сентября», 2010, № 1, стр. 2.
7. Каменский А. «Наша новая школа»: мечты или реальность? – «Н.О.», 2009, № 8, стр. 21.
8. Каменский А. Строительство новой школы. – «Н.О.», 2010, № 5, стр. 41.
9. Котова С., Прокопеня Г. Система портфолио для новой начальной школы. – «Н.О.», 2010, № 5, стр. 185.
10. Лебедев О. Каким быть управлению образовательным процессом в нашей новой школе. – «Н.О.», 2010, № 5, стр. 96.
11. Модель современности. Ключевые условия ее развития обсуждают все. – «Учительская газета», 2009, № 36, стр. 7.
12. Молодцова В. Новая школа обретает реальные черты. Регионы обсудили инициативу президента. – «Учительская газета», 2009, № 22, стр. 16.
13. Пильдес М. Успешное управление – успешное развитие. – «Методист», 2010, № 4, стр. 55.
14. Реморенко И. Задачи новой школы. – «Директор школы», 2010, № 2, стр. 9.
15. Родионова О. Всерьез и надолго. Президент лично проконтролирует строительство «Нашей новой школы». – «Учительская газета», 2010, № 3, стр. 10.